

Будущим первоклассникам, особенно значимо для обучения в школе, развитие устойчивости внимания. Им можно предлагать задания, требующие довольно длительного сосредоточения: нарисовать город, «построить» сложный мост, прослушать и пересказать небольшую сказку. Если вы видите, что ребенок теряет интерес к выполняемому делу, хочет бросить его, немного измените задание, чтобы ребенок был внимателен к своему делу достаточное количество времени.

Например, перестроить гараж так, чтобы в него помещались не только маленькая, но и большая машина, и т.п. И главная деятельность, предлагаемая взрослым, должна быть посильна и интересна ребенку.

Наряду с возрастными особенностями, существуют индивидуальные, которые необходимо учитывать взрослым.

Например, некоторые дети с малоподвижной нервной системой с трудом переходят от одной деятельности к другой.

Таких детей надо заранее предупреждать: «Ты потихоньку заканчивай игру, и мы пойдем одеваться на прогулку». Других, шустрых и подвижных, надо постоянно настраивать на деловой лад: «Давай вместе спокойно посидим и посмотрим книжку» и т.п.

Советы по развитию внимания



Прежде, чем начнете какие-либо упражнения, запомните некоторые особенности развития внимания у детей:

- не прячьте свои эмоции. Играя с ребенком, проявляйте интерес, восторг или удивление;

- придумывайте неординарные способы привлечь внимание ребенка. Не забывайте, что привлечь его можно с помощью чего-то неожиданного, наглядного или эмоционального;

- в любом упражнении давая ребенку задание, следите за тем, чтобы оно было внятнм, конкретным, доброжелательным и пошаговым;

- занимайтесь с ребенком, когда этому располагают его настроение и самочувствие, а также когда рядом нет помех, в виде ярких игрушек, шумов, музыки и различных движущихся объектов.

Наши контакты:

г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 2/1

Телефон: 8(861)992-66-73

E-mail: diagn.kpo@bk.ru

Сайт: cdik-center.ru

Рекомендации подготовила
учитель-дефектолог
Ноздрачева Татьяна Михайловна



Государственное бюджетное учреждение,
осуществляющее психолого-педагогическую
и медико-социальную помощь
«Центр диагностики и консультирования»
Краснодарского края

«В игры играем—
внимание
развиваем»



Что же такое внимание?

Внимание – это форма организации познавательной деятельности, избирательная направленность создания на какой-либо объект. У ребёнка преобладает произвольное внимание, т. е. в сознании у него фиксируется то, что ярко, эмоционально, привлекательно. У вашего ребёнка уже необходимо формировать произвольное внимание.

Его развитие во многом позволит облегчить процесс обучения в начальной школе, когда от ребёнка потребуется делать не то, что хочется, а то, что необходимо.

Несколько простых игр и упражнений на развитие внимания у вашего ребёнка:

«Встречные колечки»

Правая рука: кончик мизинца встает на кончик большого пальца – это маленькое колечко. Левая рука: кончик округленного указательного пальца встает на кончик большого – это большое колечко. Колечки размыкаются. Новое колечко для правой руки строят кончики безымянного и большого пальцев, для левой – кончики среднего и большого пальцев. Оба движения производятся одновременно. Следующую пару колечек, опять же одновременно, строят большой со средним пальцы правой руки и большой с безымянным пальцы левой. Последняя пальцевая позиция становится зеркальным отражением первой.

«Тень» Ребёнку предлагается стать «тенью» – повторять за ведущим все движения. Процедура развивает не только внимательность, но и двигательную память.



«Нос – пол – потолок»

Договоритесь с детьми, что когда вы скажете слово «нос», детям надо показать пальцем на свой нос. Когда скажете слово «потолок», дети должны направлять палец на потолок, а когда они слышат слово «пол», то показать пальцем на пол. Детям надо объяснить, что поддаваться на провокацию нельзя: выполнять надо те команды, которые вы произносите, а не те, которые показываете. Затем начинайте говорить слова: «нос», «пол», «потолок» в разной последовательности, а показывать при этом либо правильно, либо неправильно. Например, называйте нос, а показывайте на пол. Дети же должны всегда показывать в правильном направлении.

«Ищи безостановочно»

Цель: развитие активного внимания
Задание: В течение 10-15 секунд увидеть вокруг себя возможно больше предметов одного и того же цвета, по сигналу один начинает перечислять, а другие дополнять.

«Найди игрушку»

Цель: развитие зрительного внимания, умения по описанию находить предметы.

Задание: по описанию взрослого нужно найти игрушку (предмет) находящуюся в комнате. Если ребёнок выиграл, поменяйтесь ролями: пусть теперь он не называя предмет, опишет его, а вы попробуйте найти.

«Найди отличие»

Цель: развивать умения концентрировать внимание на деталях.

Задание: ребёнок рисует любую не сложную картинку (дом, человека и др.), и передаёт её взрослому, а сам отворачивается. Взрослый дорисовывает несколько деталей и возвращает картинку. Ребёнок должен заметить, что изменилось в рисунке. Затем взрослый и ребёнок могут поменяться ролями.

«Чего не стало?»

Цель: развитие зрительного внимания.

Задание: перед ребёнком раскладывается несколько игрушек (от 5 до 10) или предметов (шахматные фигуры, костяшки домино, пуговиц и др.), и просят запомнить. Затем ребёнок отворачивается, а взрослый убирает один



или несколько предметов.