

- **Регулярная поддержка и похвала:** Чаще хвалите ребенка даже за минимальные успехи. Тактильный контакт, ласковое слово или одобрение укрепляют доверие.
- **Выстраивание границ:** Мягко, но последовательно обозначайте рамки дозволенного. Ребенок должен чувствовать безопасность и понимание правил.

Забота о себе (ресурс родителя)

- **Профилактика выгорания:** Воспитание ребенка с ОВЗ требует огромных эмоциональных и физических затрат. Не бойтесь обращаться за помощью к специалистам (психологам, дефектологам, в Школу приемных родителей).
- **Взаимодействие со специалистами:** Работайте в команде с врачами, учителями-логопедами, дефектологами и социальными службами.
- **Личное время:** Находите время на отдых и восстановление собственных сил, чтобы сохранять терпение и душевное равновесие.

Адрес: г. Белореченск,
ул. Ленина, 78

Телефон: 8(86155)6-00-92

Белореченский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК



Модели семейного воспитания родителей, принявших на воспитание в семью детей с ОВЗ

2026 г.

Модели семейного воспитания в семьях, принявших детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), строятся на основе восприятия дефекта ребенка и готовности к долгосрочному уходу. В психологии традиционно выделяют несколько ключевых моделей — от деструктивных (гиперопека, отвержение) до наиболее гармоничной модели «Сотрудничество».

Основные модели семейного воспитания детей с ОВЗ

1. Сотрудничество (Конструктивная модель): Родители адекватно принимают особенности ребенка, верят в его возможности и стимулируют его к самостоятельности, действуя как партнеры.

2. Гиперопека (Чрезмерная забота): Приемные родители, испытывая острую жалость, стремятся сделать все за ребенка, что приводит к психологическому инфантилизму и мешает развитию.

3. Воспитание в «культе болезни»: Семья центрируется вокруг недуга, оберегая ребенка от любых усилий, что возвращает эгоцентрические черты личности.

4. Авторитарная гиперсоциализация: От ребенка требуют жестких достижений вопреки его реальным психофизическим возможностям.

Принятие и позиция родителя

• **Безусловное принятие:** Признайте за ребенком право быть таким, какой он есть — со всеми его особенностями,

темпом развития и трудностями.

• **Отказ от поиска виноватых:** Не тратьте силы на самообвинения, поиск «источков» диагноза или сожаления о прошлом. Сосредоточьтесь на настоящем и будущем.

• **Отказ от сравнений:** Не сравнивайте приемного ребенка с другими детьми (кровными или сверстниками). Единственная точка отсчета — успехи самого ребенка по сравнению с его собственными прошлыми результатами.

Выбор правильной модели воспитания

В замещающих семьях с детьми с ОВЗ важно избегать дисгармоничных стилей и опираться на конструктивные модели:

• **Модель сотрудничества (партнерства):** Совместная деятельность, включение ребенка в принятие посильных решений, уважение к его личному пространству и мнению.



