



Родительский клуб «Модели семейного воспитания родителей, принявших на воспитание в семью детей с ОВЗ»

Педагог – психолог Воробьева Алина Станиславовна





**Семья –
это первоисточник
всего, что
вкладывается в
воспитание и
формирование
личности ребенка.**



Особенности замещающей семьи с ребенком с ОВЗ

- Ребенок с ОВЗ переносит двойную адаптацию: к новой семье и к преодолению своих особенностей.
- Роль замещающего родителя — не просто «лечить» или «опекать», а стать проводником в мир самостоятельности.
- Главная задача — уйти от позиции жертвы или вины и перейти к позиции **партнера и наставника**.

Основные модели (стили) воспитания в семьях с детьми с ОВЗ

В психолого-педагогической практике выделяют несколько доминирующих моделей:

1. Гиперопека (гиперсоциализация)
2. Воспитание в «культе» болезни
3. Воспитание по типу повышенной моральной ответственности
4. Противоречивое (непоследовательное) воспитание
5. Эмоциональное отвержение / гипоопека
6. Оптимальная модель: Сотрудничество (демократический стиль)

Модель 1. Гиперопека

Суть: Тотальный контроль, выполнение за ребенка всего, что он может (или мог бы) делать сам. Страх перед любыми трудностями.

Последствия для ребенка: Инфантильность, безынициативность, отсутствие бытовых и социальных навыков, потребительская позиция («мне все должны»).

Посыл родителям: Любить — значит не делать за ребенка то, с чем он может справиться с вашей поддержкой.

Модель 2. Воспитание в «культе» болезни

- **Суть:** Вся жизнь семьи вращается вокруг диагноза, ограничений и лечения. Диагноз становится «главным героем» дома.
- **Последствия для ребенка:** Развитие вторичной инвалидизации (психологической), эгоцентризм, неумение радоваться жизни вне медицинского контекста.
- **Посыл родителям:** Видеть в ребенке прежде всего Личность, а не диагноз.

Модель 3. Повышенная моральная ответственность

- **Суть:** От ребенка требуют сверхъестественных достижений («ты должен доказать всем, что ты не хуже других», «ты обязан оправдать наши силы»).
- **Последствия для ребенка:** Хроническое нервное перенапряжение, неврозы, страх неудачи, чувство вины за несоответствие ожиданиям.
- **Посыл родителям:** Принимайте маленькие шаги и любые реальные успехи ребенка без давления.



Модель 4. Противоречивое и непоследовательное воспитание

- **Суть:** Резкие качели от вседозволенности и жалости к жестким запретам и наказаниям. Разные требования со стороны мамы и папы/бабушки.
- **Последствия для ребенка:** Тревожность, дезориентация в правилах поведения, истерики как способ добиться ясности.
- **Посыл родителям:** Правила должны быть едиными, ясными и спокойными.



Модель 5. Эмоциональное отвержение / Гипоопека

- **Суть:** Скрытая или явная холодность, формальное отношение к нуждам ребенка, дефицит внимания.
- **Последствия для ребенка:** Глубокая психологическая травма, агрессия, аутоагрессия, углубление отставания в развитии из-за сенсорной и эмоциональной депривации.
- **Посыл родителям:** Особому ребенку физически и эмоционально нужно больше тепла, а не меньше.



Оптимальная модель. Сотрудничество и партнерство

- **Суть:** Принятие ограничений ребенка без драматизации, четкие посильные требования, опора на сильные стороны, поощрение самостоятельности.

- **Принципы модели:**

- Похвала за старание, а не только за идеальный результат.

- Предоставление права выбора (даже в мелочах).

- Безусловное принятие: «Я люблю тебя любого, но верю, что ты можешь научиться».

- Разговор о проступках тет-а-тет, без унижения при свидетелях.



Ряд причин, влияющих на результативность семейного воспитания:

- ✓ отсутствие у родителей программы воспитания, стихийный характер воспитания и обучения ребенка, отрывочность педагогических знаний, непонимание возрастных особенностей, потребностей ребенка, представление о ребенке как об уменьшенной копии взрослых; непонимание роли оценки в воспитании и обучении ребенка, стремление оценивать не поведение и деятельность ребенка, а его личность.
- ✓ однообразие и малосодержательность деятельности ребенка в семье, недостаток общения взрослых с детьми.
- ✓ неумение дать ребенку объективную характеристику, проанализировать свои методы воспитания.

Рекомендации замещающему родителю

- ✓ Не сравнивайте приемного ребенка с другими детьми (сравните его сегодня с ним же вчера).
- ✓ Сотрудничайте со специалистами (дефектологами, психологами, соцслужбами) — вы не одни.
- ✓ Заботьтесь о собственном эмоциональном ресурсе (профилактика выгорания родителя).
- ✓ Опирайтесь на методические материалы и сообщества (например, полезные разборы по психологии семьи можно найти через Инфоурок или профильные центры поддержки).

- ✓ Воспитывайте вашего ребенка так, как здорового ребенка.
- ✓ Поощряйте и наказывайте ребенка наравне с другими детьми, не выделяйте его.
- ✓ Создайте условия, при которых ребенок будет жить со здоровыми людьми и чувствовать себя на равных.
- ✓ Развивайте в ребенке чувство самостоятельности, ведь ему надо будет учиться дальше и работать.
- ✓ Не проявляйте жалость к ребенку, а самое главное, его необходимо окружить любовью и заботой.

Спасибо за внимание!

