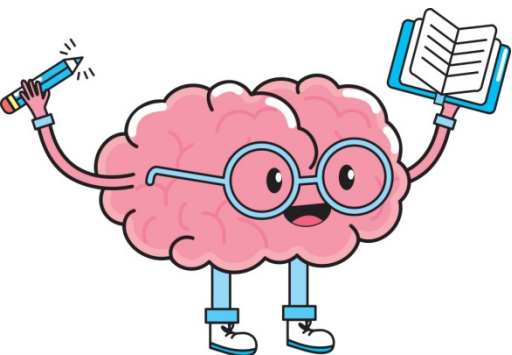


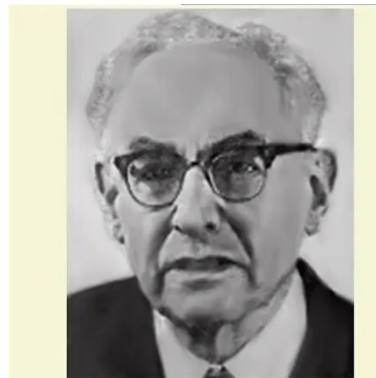
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12  
«Солнышко» станицы Выселки муниципального образования Выселковский муниципальный район  
Краснодарского края

# «Нейроигры в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»



подготовил учитель-логопед: В.А. Драганчук  
2026 год

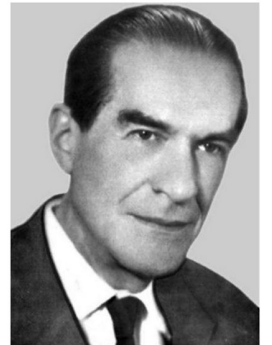
## Пол и Гейл Деннисон



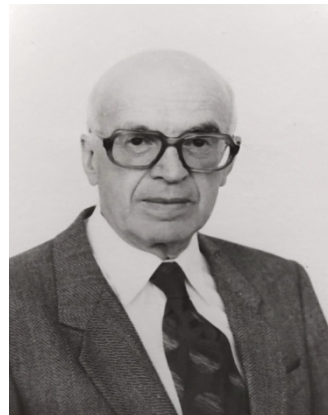
Лурия Александр Романович



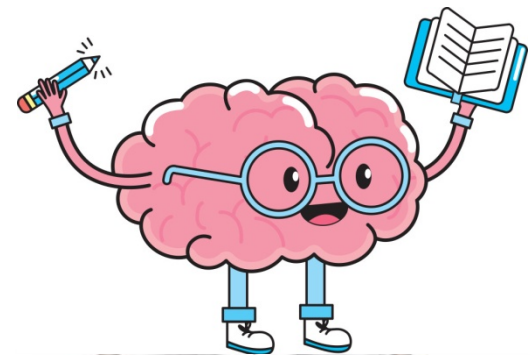
Владимир Михайлович Бехтерев



Алексей Николаевич Леонтьев



Натан Семенович Лейтес



## Левое

Логика  
Анализ  
Языки  
Речь и письмо

Восприятие через  
слух, зрение, вкус

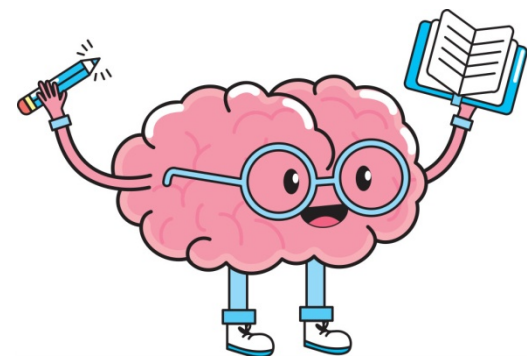
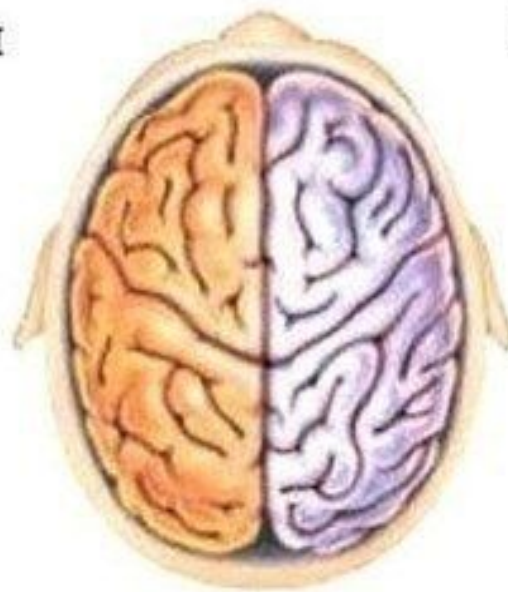
Мир ограничен  
пространством и  
временем

## Правое

Интуиция  
Фантазии  
Рисование  
Воображение

Восприятие через  
(шестое чувство)

Без ограничений  
пространства и  
времени



АКТИВИЗИРУЮТ  
МЕЖПОЛУШАРНОЕ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ГОЛОВНОГО МОЗГА

КОНЦЕНТРИРУЮТ  
ВНИМАНИЕ

ТРЕНИРУЮТ  
МЕЛКУЮ И  
КРУПНУЮ  
МОТОРИКУ

СНИЖАЮТ  
УТОМЛЯЕМОСТЬ

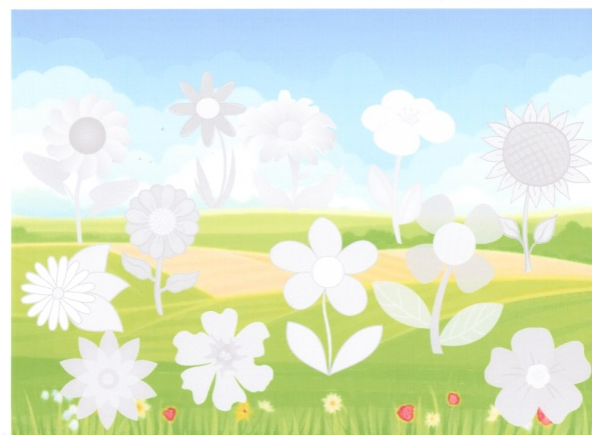
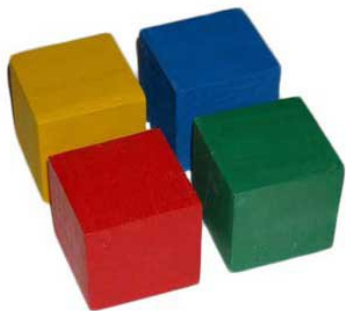
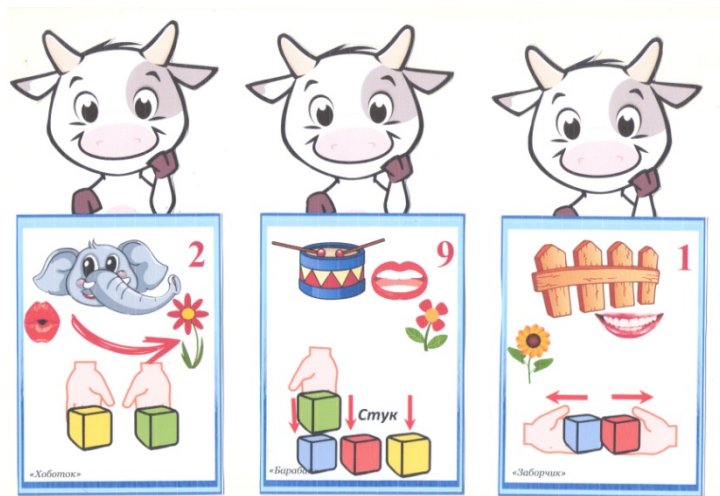
НЕЙРОИГРЫ – ЭТО  
РАЗЛИЧНЫЕ ТЕЛЕСНО-  
ОРИЕНТИРОВАННЫЕ  
УПРАЖНЕНИЯ, КОТОРЫЕ  
ПОЗВОЛЯЮТ ЧЕРЕЗ ТЕЛО  
ВОЗДЕЙСТВОВАТЬ НА  
МОЗГОВЫЕ СТРУКТУРЫ

УЛУЧШАЮТ  
ПАМЯТЬ

РАЗВИВАЮТ  
РЕЧЬ



## Артикуляционная нейрогимнастика с кубиками «Веселая Буренка»



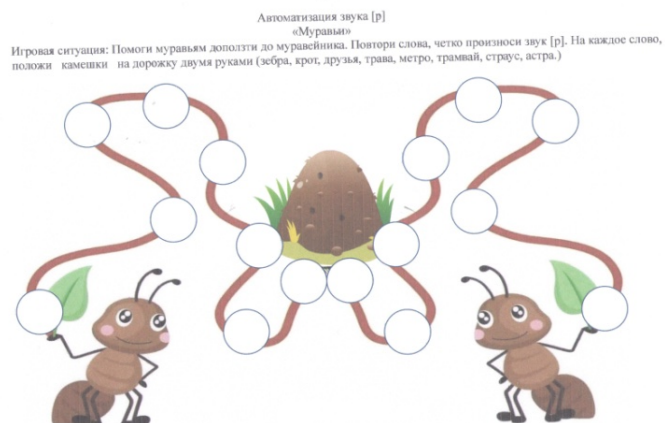
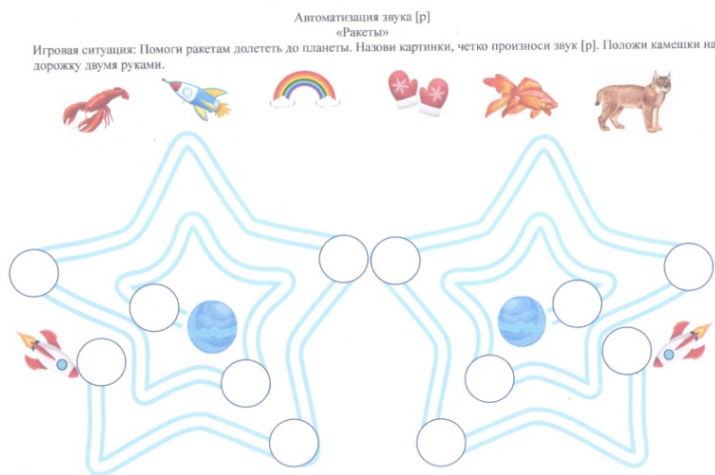
## НЕЙРОИГРЫ С КАМЕШКАМИ «МАРБЛС»

Цель: автоматизация звука в словах.

Игровая ситуация: Помоги ракетам долететь до планеты.

Назови картинки, четко произноси звук [р]. Положи камешки на дорожку двумя руками.

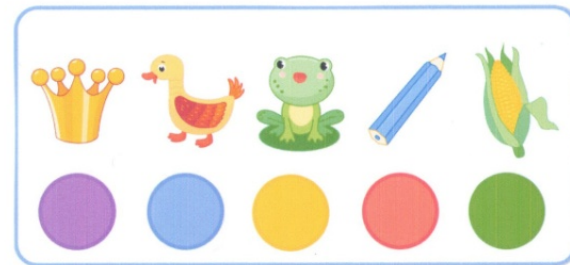
Игровая ситуация: Помоги муравьям доползти до муравейника.  
Повтори слова, четко произноси звук [р]. На каждое слово, положи камешки на дорожку двумя руками (зебра, крот, трава, метро, трамвай, страус, астра.)



## НЕЙРОИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРУШКИ «ПОП-ИТ»

Цель: автоматизация поставленных звуков.

Инструкция: ребенку предлагаются карточки, на которых представлены картинки. Под каждой картинкой расположен кружок с определенным цветом, соответствующий цветам ПОП -ИТ. Ребенок проговаривает слово и нажимает соответствующий кружок на ПОП-ИТ.



## ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ НЕЙРО ТАБЛИЦЫ

Цель: автоматизация поставленных звуков.

Инструкция: ребенку предлагаю одновременно дотронуться до одинаковых слогов в таблицах, проговаривая слог.

Таблица 2

|    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| ЖА | ЖО  | ЖУ  | ЖИ  |
| ЖЕ | АЖ  | ОЖ  | УЖ  |
| ИЖ | АЖА | УЖА | ИЖА |



Одновременно дотронуться до одинаковых слогов в таблицах, проговаривая слог.



Таблица 4

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Словарь: журавль, жакет, жалюзи, желуди, жук, жеребенок, жираф, желток, жезл, железо, жаба, жаворонок.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

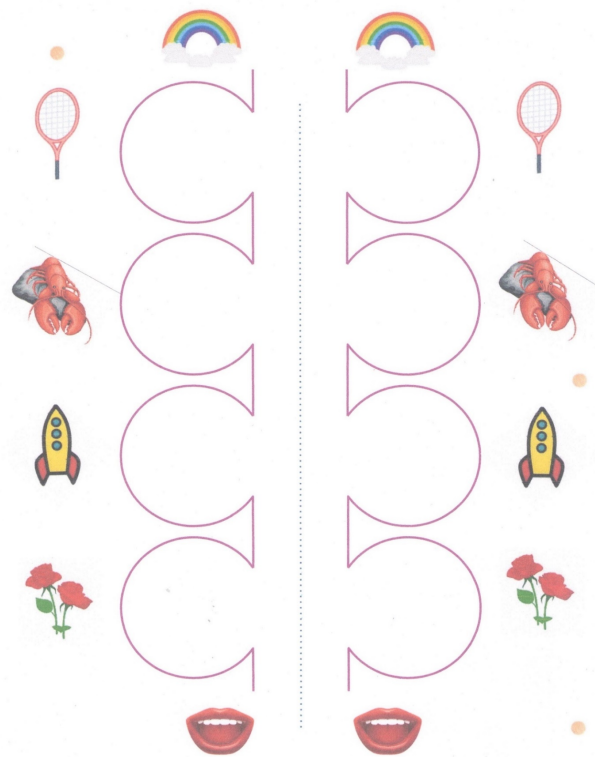
Одновременно дотронуться до одинаковых изображений, называя картинку (заданный звук начале слов).

Инструкция: ребенку предлагаю одновременно дотронуться до одинаковых изображений, называя картинку.

## НЕЙРОИГРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОЗРАЧНОГО МОЛЬБЕРТА

«Повтори, не ошибись, по дорожкам пробежись!»

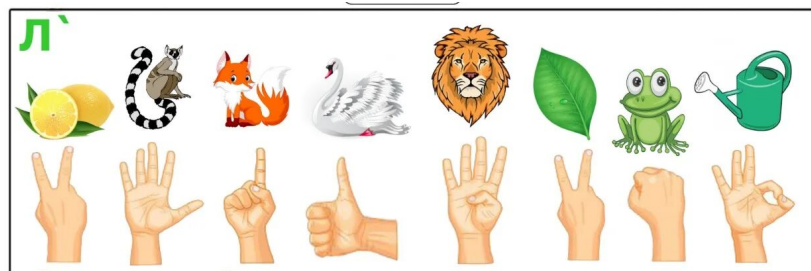
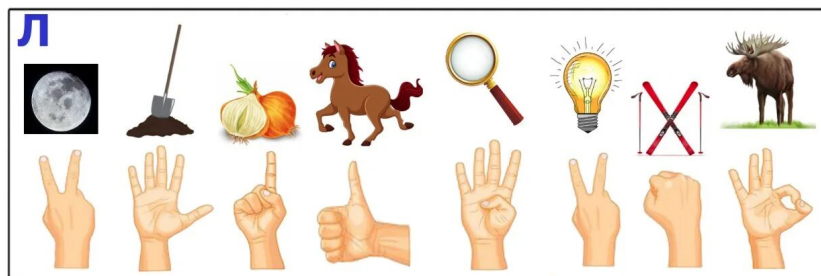
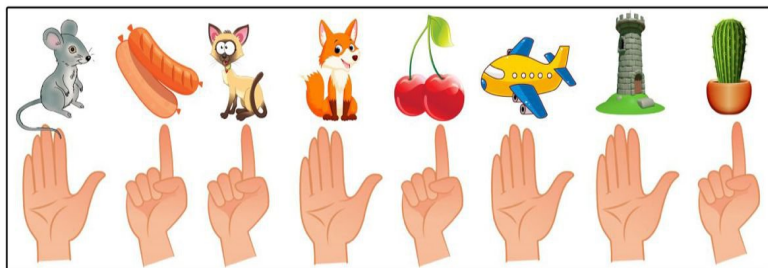
Инструкция: назови картинки, четко проговаривая звук [р]. На каждое слово води двумя руками маркером по дуге, а затем обратно (радуга, ракетка, рак, ракета, роза, рот.)



## НЕЙРОИГРЫ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКОВ

Цель: Развитие мелкой моторики, межполушарного взаимодействия, автоматизации звука в словах.

Инструкция: повтори слова и движения рук, как на картинках.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

